

M.1. Methodencurricula der Jahrgänge 5-10

	J a h r g a n g 5
Informationen und Ideen sammeln und bearbeiten Auf CD: Methoden I S. 40ff Methodenkiste	Befragung vorbereiten und durchführen, Arbeit in der Bücherei, Wörter nachschlagen, Brainstorming, einfache Mind-maps erstellen, Informationen sammeln (Bücherei, Internet, Lexikon), Wörter nachschlagen, „Rettungsanker“
mit Texten umgehen Auf CD: Methoden I S 77-82ff 5-Schritt-Lesemethode Methodenkiste	Sinn entnehmendes Lesen: 5-Schritt Lesemethode (Text überfliegen, Text genau lesen, Überschriften finden und Stichwörter markieren, Text gliedern) Lesetagebuch führen, Hörverstehen, Textpuzzle, Buch vorstellen, Text flüssig vorlesen
präsentieren und vortragen Auf CD: Methoden I S.159-192 ff	Spickzettel herstellen, einfache Vorträge mit Spickzettel, Kugellager, einfache Rollenspiele, Präsentationsregeln (Plakat, Folie), Diagramm erstellen
im Team arbeiten und lernen Auf CD: Methoden I S. 272-518	Gruppenarbeit anbahnen, Partnerarbeit zu Kleingruppenarbeit, Wandzeitung, Meinung begründen, Helfersystem, Aufgabenteilung
Kommunizieren Auf CD: Methoden I. S. 199-265 Methodenkiste	Entspannungstechniken (u.a. Fantasiereisen), Empathie schulen, Ich-Botschaften, Gesprächsregeln (Einführungswoche), gezielt nachfragen, Feedback, Streit schlichten, im Stuhlkreis/Kugellager erzählen u. zuhören
Lerntechniken und Lernhilfen anwenden Auf CD: Methoden I S. 13-33ff Methoden I S. 40-66	Hausaufgaben planvoll erledigen, Aufgabenheft führen, Schultasche und Arbeitsplatz in Ordnung halten, Lerntypentest, Arbeitspläne einführen, Lernen an Stationen, Arbeit mit der Lernkartei/Übungskartei, Inhaltsverzeichnis anlegen und Ordner führen, Ordnungssysteme benutzen
Medien nutzen Auf CD: Methodenkiste ab S. 22 Methoden I S. 13-33ff Methoden I S. 40-66	Themenkisten (Bücherei), mit Nachschlagewerken/Suchmaschinen umgehen, Bücher als Info nutzen, Tafelanschrieb (anschreiben und korrekt abschreiben), Arbeit mit Karten/Atlas/Landkarten u. Themenkarten, mit Symbolen umgehen, einfache Folien/Plakate (Postkarten)

Stand: 13.05.2008

Hier lohnen sich folgende Materialien aus den zur Verfügung gestellten CDs:

- **Methoden I und II**
- **Methodenkiste**
- **Die 5-Schritt-Lesemethode**

Im Lehrerzimmer befindet sich ebenfalls der Ordner:

„Förderung von Lernkompetenzen und Schlüsselqualifikationen“
 unterhalb der Fächer

	J a h r g a n g 6
Informationen und Ideen sammeln und bearbeiten Auf CD: Methoden I S. 40ff Methodenkiste	Informationen gezielt suchen, gliedern und zusammenfassen (Inhaltsangabe), Informationen ordnen, Mind-maps/Cluster erstellen, Sprachportfolio, Portfolio/Methodenhefter anlegen
mit Texten umgehen Auf CD: Methoden I S 77-82ff 5-Schritt-Lesemethode Methodenkiste	Spickzettel anfertigen mit Stichwörtern, Textfragen erörtern, Fragen an den Text stellen, Texte/Diagramme gezielt auswerten
präsentieren und vortragen Auf CD: Methoden I S.159-192 ff	vor anderen frei reden, Murmelkreis, Stichwortkarte, Gedichte betont vortragen, Versuch protokollieren, Kurzreferat vortragen, Hummeln (stilles Schreibgespräch)
im Team arbeiten und lernen Auf CD: Methoden I S. 272-518	Plakate gestalten, Teamvortrag selbst organisieren, Gruppenregeln erarbeiten und einüben (Sockeltraining), Aufgabenverteilung bei Teamarbeit (Gruppensprecher, Zeitwächter, Regelbeobachter etc.) Lernstoff als Rätsel oder Quiz eigenständig verarbeiten
kommunizieren Auf CD: Methoden I. S. 199-265 Methodenkiste	Probleme selbst in Teams lösen (Eingangsprogramm), begründet Rückmeldung geben (Feed-back), Autorenlesung
Lerntechniken und Lernhilfen anwenden Auf CD: Methoden I S. 13-33ff Methoden I S. 40-66	Zeitmanagement (Zeitplanung für eine Aufgabe), einfühlsam kommunizieren (Mediationsprinzipien anwenden), Merkhilfen verwenden (Karteikarten), Ausflüge/Exkursionen durchführen, Tabellen graphisch darstellen,
Medien nutzen Auf CD: Methodenkiste ab S. 22	Lernhilfen selbstständig anwenden, Informationen gezielt recherchieren, Lernprogramme nutzen, Plakate differenzierter/gezielter erstellen, Folien erstellen

Stand: 13.05.2008

Hier lohnen sich folgende Materialien aus den zur Verfügung gestellten CDs:

- **Methoden I und II**
- **Methodenkiste**
- **Die 5-Schritt-Lesemethode**

Im Lehrerzimmer befindet sich ebenfalls der Ordner:
„Förderung von Lernkompetenzen und Schlüsselqualifikationen“
unterhalb der Fächer

	J a h r g a n g 7
Informationen und Ideen sammeln und bearbeiten	Expertenbefragung Umfragen Medien gezielt nutzen / recherchieren
mit Texten umgehen Auf CD: Methoden I S 77-82ff 5-Schritt-Lesemethode Methodenkiste	Wörter nachschlagen (dictionary) Diagramme auswerten und versprachlichen/schriftlich erstellen Inhaltsangaben erstellen, Texte zusammenfassen
präsentieren und vortragen Auf CD: Methoden I S.159-192 ff	Gruppenergebnisse mit Spickzetteln vortragen, Einzelvorträge (Referate) mit Spickzettel, Vortragstechniken erweitern (Präsentationsregeln), gezielte Reflexion (Inhalt und Methode)
im Team arbeiten und lernen Auf CD: Methoden I S. 272-518	selbst organisiertes Lernen/Aufgabenlösung in Gruppen („alle beteiligen“; Verantwortung übernehmen), Regel Einhaltung selbstständig kontrollieren, Fish-bowl
kommunizieren Auf CD: Methoden I. S. 199-265 Methodenkiste	konstruktive Kritik üben, einfühlsam kommunizieren, Feedbackbogen anwenden und auswerten, Gesprächsrollen übernehmen, eigene Meinung einbringen und begründen, Fish-bowl
Lerntechniken und Lernhilfen anwenden Auf CD: Methoden I S. 13-33ff Methoden I S. 40-66	Lernstandsdiagnose durchführen und auswerten, Lernhilfen zunehmend selbstständig anwenden, längerfristig planen (Terminplaner führen)
Medien nutzen Auf CD: Methodenkiste ab S. 22	Medien gezielt nutzen (Internet, Bücher, Zeitungen/Zeitschriften), Plakate, Folien erstellen

Stand: 13.05.2008

Hier lohnen sich folgende Materialien aus den zur Verfügung gestellten CDs:

- **Methoden I und II**
- **Methodenkiste**
- **Die 5-Schritt-Lesemethode**

Im Lehrerzimmer befindet sich ebenfalls der Ordner:
„Förderung von Lernkompetenzen und Schlüsselqualifikationen“
unterhalb der Fächer

	J a h r g a n g 8
Informationen und Ideen sammeln und bearbeiten	Themenordner anlegen, Informationen systematisch ordnen, komplexere Expertenbefragung
mit Texten umgehen	einfache Textanalyse (Quellenarbeit), szenische Interpretation (Standbilder)
präsentieren und vortragen	Projektmappe, selbstständig vorbereitete Referate halten Protokolle, Expertenrunde
im Team arbeiten und lernen Auf CD: Methoden I S. 272-518	argumentieren (begründete Meinung äußern), debattieren
kommunizieren Auf CD: Methoden I. S. 199-265 Methodenkiste	Vorstellungsgespräche simulieren, Selbstdarstellung (Körpersprache bewusst machen und trainieren)
Lerntechniken und Lernhilfen anwenden Auf CD: Methoden I S. 13-33ff Methoden I S. 40-66	Zielvereinbarung, Zielkontrolle selbstständig erarbeiten bzw. durchführen gezieltes Zeitmanagement, digitale Mind-maps
Medien nutzen	Projekt planen und durchführen, selbstständig geeignete/angemessene Medien finden und anwenden

Stand: August 2012

- Arbeiten mit dem Berufswahlpass/ -ordner
- Bewerbungen/ Lebenslauf schreiben
- Umschläge beschriften und frankieren
- Bewerbungstraining
- Einstellungstests/ Assessment Center (Material ggf. bei J. Czech)

Hier lohnen sich folgende Materialien aus den zur Verfügung gestellten CDs:

- **Methoden I und II**
- **Methodenkiste**
- **Die 5-Schritt-Lesemethode**

Im Lehrerzimmer befindet sich ebenfalls der Ordner:
„Förderung von Lernkompetenzen und Schlüsselqualifikationen“
unterhalb der Fächer

	J a h r g a n g 9 / 10
Informationen und Ideen sammeln und bearbeiten	Hausarbeit selbstständig vorbereiten und anfertigen Abschlussmappe (Portfolio) anlegen
mit Texten umgehen	zitieren / Quellen angeben, Literaturverzeichnis anlegen
präsentieren und vortragen Methodenkiste	ABC der Rhetorik (Debatte)
im Team arbeiten und lernen Methodenkiste	Diskussionen und Streitgespräche führen
kommunizieren Methodenkiste	Pro-/Kontra-Debatte selbstständige Mediation (Schüler als Streitschlichter)
Lerntechniken und Lernhilfen anwenden	Umgang mit Übungsmaterial (z.B. Arbeitshefte) für Abschlussprüfung
Medien nutzen	authentisches Material nutzen (Texte, Filme, u.a.) Theaterbesuche

Stand: 13.05.2008

Hier lohnen sich folgende Materialien aus den zur Verfügung gestellten CDs:

- **Methoden I und II**
- **Methodenkiste**
- **Die 5-Schritt-Lesemethode**

Im Lehrerzimmer befindet sich ebenfalls der Ordner:
„Förderung von Lernkompetenzen und Schlüsselqualifikationen“
unterhalb der Fächer