



Henry-Harnischfeger-Schule

Projektprüfung im Jahrgang 9 Schuljahr 2020/2021

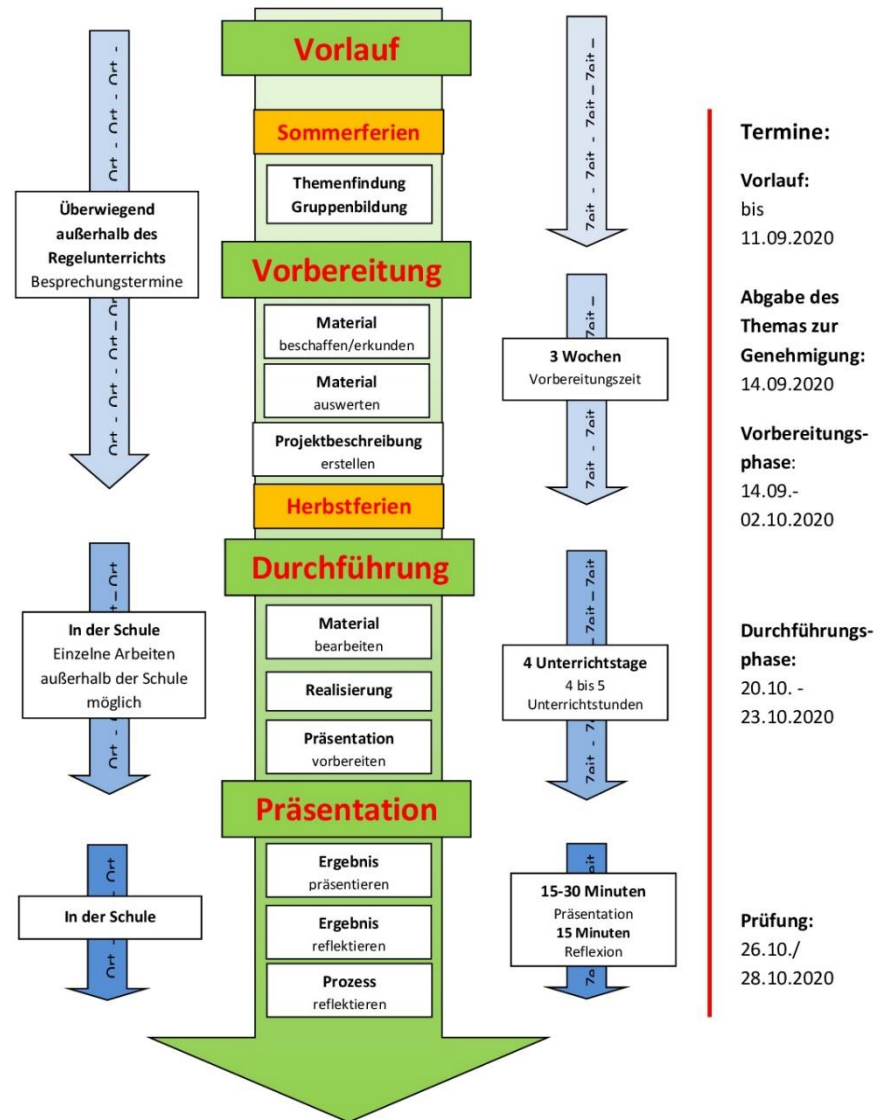
Themen der Präsentation

- Zeitplanung
- Inhalt der Projekte
- Phasen der Projektprüfung
- Bewertung



Zeitplanung

Phasen der Projektprüfung im Jahrgang 9



Vorlaufphase: Inhalt der Projekte

- Themenwahl

- Projektarbeit:

- praktisches Handeln (handwerkliche Arbeiten, Vorführungen, Produzieren von Präsentationsobjekten, praktische Demonstrationen)

- Keine umfassenden Themen wie „Wald“

Projekte müssen neue Fragestellungen beinhalten

Nichts Erlerntes wiedergeben, also kein Fachreferat!



Beispiele - Ideenbörse

- Italienische Küche - was macht sie so beliebt?
- Bepflanzung eines Beetes auf dem Pausenhof
- Bierbrauen - vom Rohstoff zum Endprodukt
- Wir bauen ein Palettensofa
- Jugendarbeit Eintracht Frankfurt - Vergleich mit der Jugendarbeit vor Ort
- Graffiti - eine verbotene Kunst (Erstellung eines Graffitis im Pausenhofbereich)

Vorlaufphase: Gruppenfindung

- Gruppengröße 3-4 Personen
- Unterschiedliche Fähigkeiten ergänzen sich
- Themenwahl und Gruppenbildung muss bis zur Vorbereitungsphase abgeschlossen sein



Vorbereitungsphase (außerhalb des Regelunterrichts)

- Zeit- und Organisationspläne erarbeiten, Verantwortlichkeiten festlegen
- Beratungstermine wahrnehmen
- Arbeits- und Informationsmaterial beschaffen, sichten, auswählen
- Projektbeschreibung mit Leitfragen verfassen



Leitfragen für die Projektprüfung

- Ist das Thema so gewählt, dass wir es in einer Woche schaffen?
- Wer gehört zu unserer Gruppe?
- Haben wir in unserer Themenbeschreibung alles genannt, was wir machen wollen?
- Wer ist unser Betreuer? (sollte sich im Thema auskennen)
- Woher bekommen wir unser Material?
- Wie sieht der grobe Zeitplan aus?
- ...



Rolle des Beraters/der Beraterin

- Beratende Funktion bei
 - Zeit- und Organisationsplan
 - Erstellung der Projektbeschreibung
- Einforderung des gesichteten und eingegrenzten Materials
- Keine Vorgaben machen, sondern behutsame Begleitung
- Beurteilung der Durchführungsphase



Zeitplan für die Durchführungsphase

Zeitplanung der Durchführungswoche 20.10.-23.10.2020

Wer macht was? Wann? Wo?

	1.-Tag	2.-Tag	3.-Tag	4.-Tag
7.45	7.45	7.45	7.45	7.45
↵	↵	↵	↵	↵
↵	↵	↵	↵	↵
8.30	8.30	8.30	8.30	8.30
↵	↵	↵	↵	↵
↵	↵	↵	↵	↵
09.35	09.35	09.35	09.35	09.35
↵	↵	↵	↵	↵
↵	↵	↵	↵	↵
10.20	10.20	10.20	10.20	10.20
↵	⌘	⌘	⌘	⌘
↵				
⌘				
Benötigte Materialien / -Räume / -Unterstützungen:				

Projektbeschreibung



Henry-Harnischfeger-Schule

PROJEKTPRÜFUNG JAHRGANG 9 - 2020/21

Projektbeschreibung

Abgabe bei der Stufenleitung bis zum 14.09.20

<u>Projektthema:</u> _____ _____ _____ _____ Projektbetreuer: _____	Mitglieder der Projektgruppe: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
Projektinhalte: Wir haben folgendes vor: Medien, Materialien, außerschulische Vorhaben: _____ _____	
Datum: _____ 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ (Unterschriften der Gruppenmitglieder)	
Genehmigung des Projektes	
Ich empfehle die Genehmigung: _____ Datum, Unterschrift Projektbetreuer/In	Genehmigung erteilt: _____ Datum, Unterschrift Schulleitung

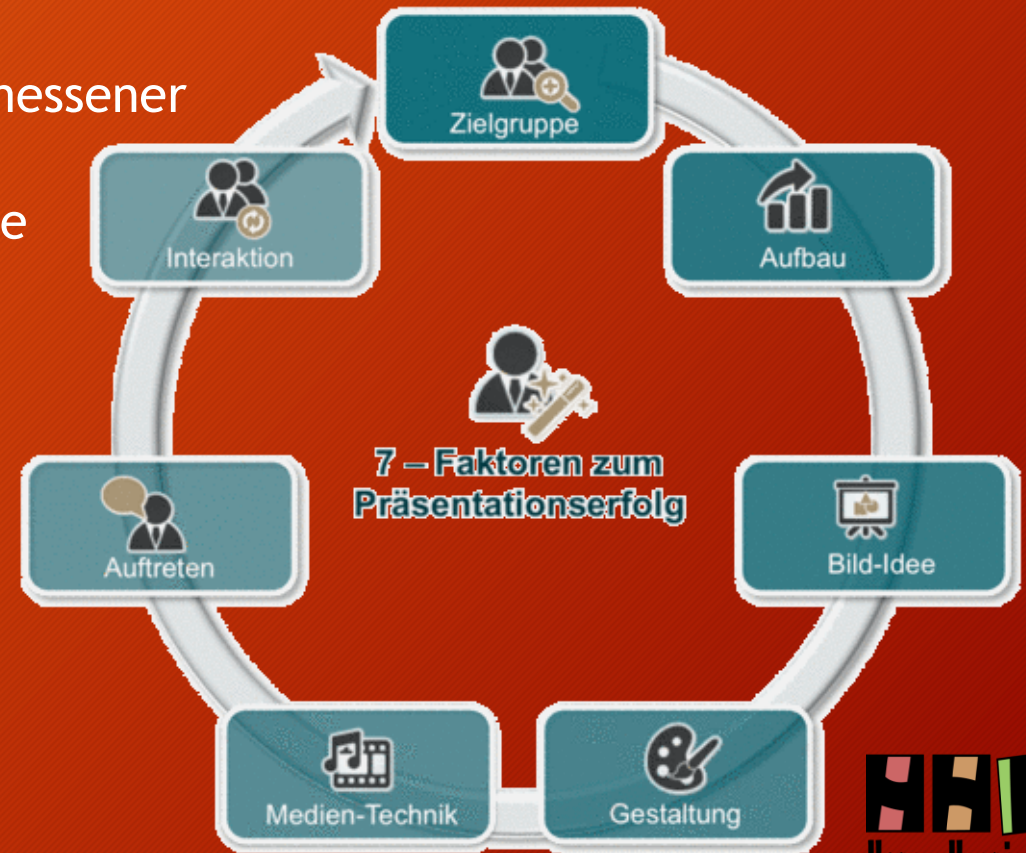
Durchführungsphase

- Ihr sollt ...
 - Themen eigenständig inhaltlich erschließen und bearbeiten
 - in Gruppen ergebnisorientiert arbeiten
 - die gesammelten Materialien anhand der Leitfragen gezielt auswerten
 - die Präsentation vorbereiten
 - eine „Generalprobe“ der Präsentation durchführen

Komm wir machen
Teamwork...
**Ich Team,
Du Work!**

Präsentation am 26.10./28.10.

- Ihr sollt ...
 - erarbeitete Inhalte fachgerecht und in angemessener Form präsentieren
 - in Nachbesprechung Vorgänge in eurer Gruppe reflektieren
 - eure eigene Leistungen einschätzen
- Rolle der Prüfungskommission:
 - Fachliche Qualität bewerten
 - Methodische Kompetenzen bewerten
 - Gezielte Nachfragen zum Thema stellen
 - Lernzuwachs feststellen



Bewertungen bei der Präsentation

- Fachliche Kompetenz
 - Fachlich Qualität und Richtigkeit
 - Inhaltliche Tiefe
 - Gliederung
- Methodenkompetenz
 - Beherrschung der Medien
 - Projektgerechter Medieneinsatz
- Persönliche Kompetenz
 - Freies Reden
 - Ausdrucksfähigkeit

